

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z chemii

### SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH:

- Uczniowie są zapoznawani z zasadami oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej.
- Przedmiotowy system oceniania wraz z kryteriami ocen jest do wglądu na stronie internetowej szkoły.
- Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom sukcesywnie przed realizacją poszczególnych działów programowych.
- Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i w razie potrzeby udostępniane uczniom.

### FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdzian
2. Praca klasowa
3. Kartkówka
4. Odpowiedź ustna
5. Praca domowa
6. Prezentacje
7. Aktywność

#### 1. Matura próbna

Zawiera zadania chemiczne różnego typu

Punktacja – przyjmując za 100% ilość wszystkich punktów oceny wystawiane są następująco

- 0 – 30% niedostateczny
- 31 – 50% dopuszczający
- 51 – 74% dostateczny
- 75 - 90% dobry
- 91 – 97% bardzo dobry
- 98 – 100% celujący

#### 2. Praca klasowa- poziom podstawowy

Obejmuje kilka godzin lekcyjnych lub materiał z całego działu

Zawiera zadania chemiczne różnego typu

Punktacja – przyjmując za 100% ilość wszystkich punktów oceny wystawiane są następująco

- 0 – 29% niedostateczny
- 30 – 50% dopuszczający
- 51 – 75% dostateczny
- 76 - 90% dobry
- 91 – 99% bardzo dobry
- 100% celujący

#### 3. Praca klasowa- poziom rozszerzony

Obejmuje kilka godzin lekcyjnych lub materiał z całego działu

Zawiera zadania chemiczne różnego typu

Punktacja – przyjmując za 100% ilość wszystkich punktów oceny wystawiane są następująco

- 0-39%-niedostateczny
- 40-60%-dopuszczający
- 61-75%-dostateczny
- 76 - 90% dobry
- 91 – 99% bardzo dobry
- 100% celujący

#### 4. Kartkówka

Obejmuje 3 ostatnie lekcje

Trwa około 15 min.

Zawiera podstawowe pojęcia, istotne reguły i zasady, opisy zjawisk i doświadczeń, itp. zadania chemiczne

Kartkówki nie podlegają poprawie, lecz muszą być zaliczone w przypadku nieobecności usprawiedliwionej (zasady jak przy sprawdzianie)

#### 5. Odpowiedź ustna

Uczeń odpowiada na jedno obszerniejsze tematycznie pytanie lub dwa tematycznie krótsze obejmujące zakres materiału z 1 – 3 ostatnich lekcji

Ocenę ustala nauczyciel, mówiąc czy odpowiedź jest bezbłędna, częściowo poprawna, błędna lub jej brak.

Ten sposób oceniania nie musi obejmować wszystkich uczniów

Kryteria odpowiedzi ustnych:

- Poprawne stosowanie terminów, nazw, pojęć chemicznych
- Umiejętność rysowania diagramów i ich interpretacji
- Logiczny opis zjawisk, procesów chemicznych itp.
- Rozwiązywanie zadań chemicznych
- Podawanie zastosowań praktycznych, opis chemiczny, czego to dotyczy
- Opis słowny przeprowadzonych eksperymentów, doświadczeń i wyciąganie wniosków
- Ogólna poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- 

#### 6. Praca domowa

Zawiera zadania chemiczne, wykresy, diagramy, tabele, schematy lub dłuższe prace pisemne

Kryteria oceny prac domowych:

- trzy krótkie prace domowe

Za poprawną pracę – dwa plusy (++)

Za pracę z małymi błędami – jeden plus (+)

Za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć dobrą, za cztery dostateczną, za trzy i dwa dopuszczającą

Za brak pracy domowej - ocenę niedostateczną

- Długoterminowe prace domowe,

Zadawane na tydzień, dwa tygodnie lub dłużej oceniane są oceną w skali od celującej do niedostatecznej

#### 7. Prezentacje

Zadawane są na okres od 1 do 3 tygodni

Ocenę ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:

- Poprawność merytoryczną wypowiedzi
- Sposób przedstawienia tematu
- Zakres omawianego tematu
- Sposób opracowania tematu w formie referatu, plakatu, albumu i in.

#### 8. Aktywność

• Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się wiedzą na dany temat, zabiera głos na lekcji, dyskutuje na dany temat

• Za każdą aktywność (poprawną odpowiedź) uczeń otrzymuje plus wstawiany w zeszyt nauczyciela

• Za pięć plusów – ocena bardzo dobra, za cztery – ocena dobra

• Za nieuwagę na lekcji, brak zainteresowania, błędne odpowiedzi lub ich brak po zadanych pytaniach uczeń otrzymuje minus

• Za trzy minusy – ocena niedostateczna

### WYSTAWIANIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena semestralna jest wystawiana według średniej arytmetycznej.

Przedziały punktowe ocen semestralnych

1,66 – 2,65 – ocena dopuszczająca,  
3,66 – 4,65 – ocena dobra,  
4,66 – 5,65 – ocena bardzo dobra,  
5,66 – 6,00 – ocena celująca.

Ocena na koniec roku z chemii jest średnią ze ocen uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze; np.:  $(3,02 + 3,70) : 2 = 3,36$ , a więc ocena dostateczna.

Jeśli średnia z ocen cząstkowych jest niższa od wymaganej na daną ocenę o 0,01–0,09, uczeń ma prawo do starania się o ocenę wyższą.

W takim wypadku o formie aktywności wymaganej od ucznia dla podniesienia oceny semestralnej decyduje nauczyciel.

Uczeń ma możliwość otrzymać ocenę klasyfikacyjną wyższą o jedną od tej, która wynika z ocen cząstkowych w razie:

uzyskania wysokiego wyniku na konkursie dotyczącym umiejętności chemicznych pod warunkiem, że nie otrzymał za udział w nim oceny z innego przedmiotu szkolnego, wykonania projektu uczniowskiego.

Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie będzie klasyfikowany. Zasady przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego są opisane w szkolnym systemie oceniania.

W razie trudności w nauce uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w konsultacjach.

W razie zaistnienia sytuacji trudnych, związanych z lekceważeniem przez ucznia swoich obowiązków, tryb interwencji jest następujący:

**1. krok** – rozmowa z nauczycielem;

**2. krok** – zgłoszenie sprawy do wychowawcy z odnotowaniem w dzienniku lekcyjnym i poinformowaniem rodziców;

**3. krok** – rozmowa z dyrektorem szkoły, pedagogiem i poinformowanie rodziców;

- Raz w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany).

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika (możliwy jeden na 2 osoby), brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

W wypadku gdy sprawdzian jest przełożony na życzenie uczniów, nie obowiązują zapisy w Statucie Szkoły dotyczące dopuszczalnej liczby sprawdzianów w tygodniu.

Nie przewiduje się poprawiania ocen cząstkowych. Wyjątkiem od tej reguły są oceny ze sprawdzianów.

Sprawdziany można poprawić jeden raz w okresie dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce, jego obowiązkiem jest zgłoszenie się i zaliczenie sprawdzianu w okresie dwóch tygodni od przyjścia do szkoły. Jeśli uczeń nie dopełni tego obowiązku, nauczyciel ma prawo na następnej (po upływie dwóch tygodni) lekcji sprawdzić jego wiadomości z dziedziny objętej sprawdzianem, w wybranej przez siebie formie.

Skala ocen klasyfikacyjnych:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: •

opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych (na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym w 100%);

rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne;

samodzielnie rozwija swoje zainteresowania chemiczne;

bierze udział w konkursach i olimpiadach o tematyce chemicznej i uzyskuje dobre i bardzo dobre wyniki.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań programowych (na poziomie podstawowym i

ponadpodstawowym);

zdobytą wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania złożonych problemów teoretycznych i praktycznych oraz interpretacji zjawisk;

poprawnie posługuje się terminologią;

korzysta z informacji w różnych źródłach;

właściwie stosuje metodologię badań chemicznych;

planuje i wykonuje eksperymenty chemiczne.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres wymagań podstawowych;

zdobytą wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania typowych problemów teoretycznych i praktycznych oraz interpretacji zjawisk;

stosuje obowiązującą terminologię;

poprawnie formułuje problemy badawcze, hipotezy i wnioski z przeprowadzonych badań chemicznych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych;

zdobytą wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania prostych problemów teoretycznych i praktycznych oraz interpretacji zjawisk;

stosuje podstawową terminologię.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych na poziomie umożliwiającym kontynuowanie nauki;

interpretuje zjawiska i procesy o charakterze praktycznym;

rozumie podstawową terminologię chemiczną;

wykonuje eksperymenty chemiczne.