

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

W ocenianiu obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne – odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów.
2. Sprawdziany różnego typu (np. testy, sprawdziany pisemne, sprawdziany umiejętności praktycznych);
3. Kartkówki niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów.
4. Sposób wykonywania ćwiczeń praktycznych (posługiwanie się indywidualnymi środkami ochrony, posługiwanie się sprzętem do wykrywania skażeń, udzielanie pomocy poszkodowanym);
5. Prace domowe (pisemne i ustne, foldery, plakaty, projekty, plansze itp.);
6. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
7. Aktywny udział w zajęciach, (aktywny udział w dyskusji, praca w grupie, zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi), w tym również pozalekcyjnych (olimpiady, konkursy, itp.)
8. Referaty, prezentacje multimedialne.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

% punktów	ocena
0% - 39%	niedostateczny
40% - 49%	dopuszczający
50% - 64%	dostateczny
65% - 84%	dobry
85% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o uzyskanej ocenie. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecność na sprawdzianie jest równoznaczna z zerową ilością punktów w

dzienniku elektronicznym i oceną niedostateczną. Poprawie nie podlegają niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji fakt nieprzygotowania się do zajęć najwyżej jeden raz w ciągu semestru.

Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem pisemnym lub praktycznym oraz przed zapowiedzianą kartkówką.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

- Wszyscy uczniowie są zapoznani z PSO na pierwszej godzinie lekcyjnej z przedmiotu
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych
- Rodzice są informowani o ocenach na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielami podczas dni otwartych.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane w obecności nauczyciela do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na ich wniosek.

Zasady ubiegania się o podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej tylko o jeden stopień. W takiej sytuacji co najmniej połowa ocen cząstkowych powinna być równa ocenie o jaką ubiega się uczeń.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy poszczególne sprawdziany zostały zaliczony co najmniej na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z edukacji dla bezpieczeństwa, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Możliwości i zasady zdawania egzaminu klasyfikacyjnego określa Wewnętrzny System Oceniania.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych
- uczeń, który weźmie udział w konkursie lub turnieju związanym z przedmiotem i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie miał podwyższoną ocenę roczną o jeden stopień.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Posiada brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Wykazuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie posiada zeszytu i lub dość często nie przynosi ich na lekcje.
- Lekceważy przedmiot..
- Opuszcza lekcje.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Zdradza brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Cechuje się małą kondensacją wypowiedzi.
- W zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Uczeń:

- Spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z przedmiotu
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (zeszyt, podręcznik i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Uczeń:

- Spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa
- Prezentuje poziom wiadomości powiązany ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych.
- Uczestniczy w konkursach z zakresu EDB.