Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i końcoworocznych z przedmiotu:
pracownia projektowania imprez i usług turystycznych dla klasy I, II CYKL NAUCZANIA 2026/2031
Zawód: technik organizacji turystyki

Dział programowy: przepisy prawne, bhp i przeciwpożarowe oraz ergonomia pracy

Dopuszczający Uczeń/uczennica:	Dostateczny Uczeń/uczennica:	Dobry Uczeń/uczennica:	Bardzo dobry Uczeń/uczennica:	Celujący Uczeń/uczennica:
- wymienia krajowe i unijne akty prawa dotyczące ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w działalności turystycznej	- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii - stosuje zasady bezpiecznego posługiwania się sprzętem biurowym i urządzeniami podczas wykonywania zadań zawodowych - określa sposoby zapobiegania zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych	- wymienia wewnątrzzakładowe uregulowania prawne dotyczące obiektu świadczącego usługi hotelarskie związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - wymienia obowiązki organizatorów turystyki zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa	- wskazuje źródła zagrożeń w środowisku pracy - wskazuje zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z działalnością turystyczną - opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w działalności turystycznej - prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania na danym etapie nauki - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą - prezentuje swoim zachowaniem odpowiednią postawę dla pracownika branży turystycznej - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową - odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej - uczestniczy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych

Dział programowy: rynek usług turystycznych

Dopuszczający Uczeń/uczennica:	Dostateczny Uczeń/uczennica:	Dobry Uczeń/uczennica:	Bardzo dobry Uczeń/uczennica:	Celujący Uczeń/uczennica:
- wymienia podstawowe zasady etyki w turystyce - wymienia zasady dresscodu - rozróżnia rodzaje usług turystycznych rozpoznaje potrzeby turystyczne klientów	- przestrzega zasady etykiety w komunikacji z klientami - przestrzega zasad rzetelności i lojalności - stosuje zasady etykiety w komunikacji z przełożonym i współpracownikami w codziennych kontaktach - określa cechy usług turystycznych - opisuje usługi turystyczne i podmioty realizujące usługi	- dobiera usługi turystyczne do potrzeb klientów - określa trendy i prognozy w zakresie usług turystycznych - analizuje rynek usług turystycznych - porównuje oferty usługodawców - korzysta z aplikacji mobilnych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych - opisuje zasady zdrowego żywienia	- przestrzega zasad etykiety i netykiety w komunikacji z klientami - przestrzega zasad rzetelności i lojalności - przestrzega zasad dresscodu i dyscypliny mundurowej - opracowuje jadłospis zgodnie z obowiązującymi zasadami - dobiera usługi żywieniowe do indywidualnych potrzeb klientów - wybierać usługodawców do realizacji imprezy lub usługi turystycznej zgodnie z zamówieniem lub programem turystycznym - ustala zasady realizacji usług turystycznych	- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania na danym etapie nauki - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą - prezentuje swoim zachowaniem odpowiednią postawę dla pracownika branży turystycznej - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową - odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej - uczestniczy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych

Dział programowy: INNOWACJA METODYCZNO - PROGRAMOWA FLIGHTATTENDANT (STEWARDESSA/STE WARD) – PRACA PERSONELU POKŁADOWEGO				
Dopuszczający **Uczeń/uczennica:**	**Dostateczny** **Uczeń/uczennica:**	**Dobry** **Uczeń/uczennica:**	**Bardzo dobry** **Uczeń/uczennica:**	**Celujący** **Uczeń/uczennica:**
- wymienia podstawowe zasady etyki w turystyce - wymienia zasady dresscodu - rozróżnia rodzaje usług turystycznych	- przestrzega zasad etykiety w komunikacji z klientami - przestrzega zasad rzetelności i lojalności - stosuje zasady etykiety w komunikacji z przełożonym i współpracownikami w codziennych kontaktach - określa cechy usług turystycznych - rozpoznaje potrzeby turystyczne klientów - dobiera usługi turystyczne do potrzeb klientów	- określa trendy i prognozy w zakresie usług turystycznych - analizuje rynek usług turystycznych - porównuje oferty usługodawców - przestrzega zasad etykiety i netykiety w komunikacji z klientami - przestrzega zasad rzetelności i lojalności - wybiera usługodawców do realizacji imprezy lub usługi turystycznej zgodnie z zamówieniem lub programem turystycznym	- przestrzega zasad dresscodu i dyscypliny mundurowej - opisuje usługi turystyczne i podmioty realizujące te usługi - korzysta z aplikacji mobilnych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych - opisuje zasady zdrowego żywienia - opracowuje jadłospisy zgodnie z obowiązującymi zasadami - dobiera usługi żywieniowe do indywidualnych potrzeb klientów - ustala zasady realizacji usług turystycznych	- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania na danym etapie nauki - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą - prezentuje swoim zachowaniem odpowiednią postawę dla pracownika branży turystycznej - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową - odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej - uczestniczy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych
Dział programowy: programowanie i kalkulowanie imprez turystycznych				
Dopuszczający **Uczeń/uczennica:**	**Dostateczny** **Uczeń/uczennica:**	**Dobry** **Uczeń/uczennica:**	**Bardzo dobry** **Uczeń/uczennica:**	**Celujący** **Uczeń/uczennica:**
- wymienia rodzaje imprez turystycznych - wymienia zasady programowania imprez turystycznych - wymienia główne kuchnie regionalne - wymienia rodzaje programów imprez turystycznych - wymienia walory turystyczne poszczególnych regionów Rzeczypospolitej Polskiej, krajów Europy i świata - wymienia szlaki turystyczne	- rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej - rozróżnia walory turystyczne naturalne i antropogeniczne - rozróżnia elementy zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Rzeczypospolitej Polskiej, krajów Europy i świata - opisuje atrakcyjność szlaków turystycznych - wymienia potrawy typowe dla poszczególnych kuchni regionalnych - korzysta z map, folderów, atlasów, przewodników, informatorów i innych źródeł informacji w języku podczas programowania imprez i usług turystycznych - wskazuje na mapie regiony i ośrodki turystyczne	- opisuje walory turystyczne poszczególnych regionów Rzeczypospolitej Polskiej, krajów Europy i świata - wskazuje walory naturalne i antropogeniczne regionów na podstawie map tematycznych - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi atrakcje turystyczne - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi lokalizującymi elementy zagospodarowania turystycznego - określa dostępność komunikacyjną poszczególnych regionów Rzeczypospolitej Polskiej, krajów Europy i świata - charakteryzuje etapy planowania - dostosowuje program imprezy turystycznej do potrzeb, wyma-	- porównuje poszczególne regiony Polski i krajów sąsiednich - porównuje atrakcje turystyczne poszczególnych regionów Polski, krajów Europy i świata - wykorzystuje programy komputerowe i aplikacje internetowe wspomagające programowanie imprez - wskazuje różnice i podobieństwa w programach imprez turystycznych - analizuje proces planowania zadań do wykonania - analizuje kursy walut i ich wpływ na cenę imprezy turystycznej - wykorzystuje uzgodnienia dotyczące zniżek, rabatów i upustów przy obliczaniu kosztów imprez i usług turystycznych - uwzględnia stawkę prowizyjną dla	- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania na danym etapie nauki - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą - prezentuje swoim zachowaniem odpowiednią postawę dla pracownika branży turystycznej - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową - odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej - uczestniczy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych

	- wskazuje na mapie szlaki turystyczne - opracowuje program imprezy turystycznej - wykorzystuje programy komputerowe i aplikacje internetowe wspomagające projektowanie imprez turystycznych - oblicza wartość poszczególnych świadczeń w zależności od liczby uczestników, ceny ilości świadczeń - określa stawki podatku VAT w zależności od rodzaju imprez i usług turystycznych - dokonuje obliczenia sumy wszystkich świadczeń - oblicza marżę - oblicza podatek VAT od marży imprez turystycznych - ustala cenę imprezy turystycznej w zależności od liczby płatnych uczestników	gań i możliwości klientów - opisuje procedurę wykonania zadania - posługuje się programami i aplikacjami internetowymi w zakresie dostępności komunikacyjnej - stosuje zasady projektowania imprez turystycznych - oblicza ceny imprez turystycznych w obcej walucie - oblicza cenę imprezy przy zmieniającej się liczbie uczestników - wymienia czynniki wpływające na cenę imprezy turystycznej - sporządza arkusz kalkulacji kosztów imprezy turystycznej - wykonuje kalkulację cen usług i imprez turystycznych	agentów turystycznych - oblicza ryzyko czarteru imprezy turystycznej - dobiera koszty świadczeń do oczekiwań turysty - wykorzystuje programy komputerowe do kalkulacji kosztów usług i imprez turystycznych	